

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля

ОП.04	Анатомия
-------	----------

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цель: освоение учебной дисциплины «Анатомия» состоит в овладении студентами знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для изучения клинических дисциплин, умений использовать их для обследования пациента, постановке предварительного диагноза.

-умение осуществлять оказание помощи в экстремальных состояниях при занятиях физической культурой и спортом.

Задачи: изучение жизнедеятельности человека и отдельных его частей, психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и адаптацию к внешней среде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетентности	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1- ЛР17	<ul style="list-style-type: none"> – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – определять возрастные особенности строения организма человека; – применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; – определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения и терминологию, морфологии и анатомии человека; – строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; – основные закономерности роста и развития организма человека, – возрастную

		<p>морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; – динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; <p>-способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Анатомия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Учебная дисциплина «Анатомия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

Требования к уровню освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания не-обходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1 Планировать тренировочные занятия с занимающимися в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 1.2 Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 1.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 1.4 Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 1.5 Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК 1.6 Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся.

ПК 2.2 Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре.

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии.

ПК 2.4 Анализировать учебные занятия по адаптивной физической культуре

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. (образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы)

ПК 2.6. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия и занятия по адаптивной физической культуре (групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре; занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе)

ПК 3.3. Осуществлять контроль в процессе проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре

ПК 3.4 Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой.

3. Количество часов на освоения программы – 116 ч

4. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

виды текущего контроля -устный опрос

- письменный опрос,

- тестирование

формы промежуточной аттестации -экзамен